

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж  
имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
33.02.01 Фармация*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 17. Клиническая патология

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация.

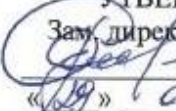
**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

1. Бобров А.Ф. - преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», І КК
2. Пяткова Наталья Михайловна - преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», ВКК

Рассмотрено на заседании  
ЦМК Профессионального цикла  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
-------------------	---------------	---------------

<p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК.1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК.2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<p>- оказать помощь при уходе и кормлению тяжелобольных, различать этапы лихорадки, провести обследование больного, выполнить медицинские манипуляции, осуществлять уход за больными, оказать первую помощь при травмах, оказать первую помощь больным с заболеваниями внутренних органов.</p>	<p>- манипуляции по уходу и кормлению за тяжелобольными, уход за лихорадящими больными в различные периоды лихорадки, причины, клинику, механизм развития заболевания; принципы лечения и уход при заболеваниях внутренних органов; понятие асептики; виды кровотечений; оказание первой помощи при травмах и ранениях; сердечно-лёгочную реанимацию.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Теоретические занятия	24
практические занятия	24
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
Итоговая аттестация в форме: <i>Зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	ОК,ПК
1	2	3	
<b>Тема 1. Предмет и задачи оказания первой помощи.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Задачи, объем и основные принципы оказания первой помощи. 2. История службы скорой медицинской помощи. 3. Этика и деонтология в работе с пациентами. 4. Состав аптечки для оказания первой помощи. 5. Назначение ее основных компонентов.	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> 1.Изучение материала по учебнику. 2.Составление кроссворда по теме. 3.Составление словаря терминов.		2	
<b>Тема 2. Сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Критерии оценки тяжести состояния пациента. 2. Приемы сердечно-легочной реанимации. 3. Внезапная остановка сердца.	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> 1. В тетради составить алгоритм выполнения СЛР с последующим запоминанием.		2	

<b>Тема 3. Острая дыхательная недостаточность.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Стеноз гортани. 2. Сердечная астма. 3. Бронхиальная астма. 4. Техника искусственной вентиляции легких.	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Тема 4. Оказание помощи пострадавшим при несчастных случаях, обусловленных воздействием окружающей среды.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Оказание помощи пострадавшим при несчастных случаях, обусловленных воздействием окружающей среды. 2. Утопление. 3. Поражение молнией. 4. Электротравма. 5. Тепловой и солнечный удары. 6. Обморок. 7. Коллапс. 8. Нарушение мозгового кровообращения. 9. Помощь при укусе змей.	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. В тетради составить алгоритм извлечения пострадавшего из воды при подозрении на травму шеи. С указанием: показание, оснащение, техника безопасности, подготовка пациента, проблемы пациента, последовательность действий, оценка достигнутых результатов, обучение пациента и родственников, возможные осложнения. 2. В тетради составить таблицу «Отличия ишемического инсульта от геморрагического».		2	



<b>Тема 5. Первая помощь при аллергических реакциях.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Анафилактический шок. 2. Отек Квинке. 3. Крапивница. 4. Лекарственная аллергия.	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Тема 6. Первая помощь при болевом синдроме.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Боли в груди. 2. Инфаркт миокарда. 3. Головные боли (гипертензия, гипотензия). 4. Стенокардия.	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Тема 7. Первая помощь при болевом синдроме.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Боли в животе. 2. Боли в поясничной области. 3. Синдром «острого живота».	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5.,
	4. Острый аппендицит. 5. Острый панкреатит. 6. Острый перитонит. 7. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. 8. Острая кишечная непроходимость. 9. Ущемленная наружная грыжа живота. 10. Острое ЖКТ-кровотечение. 11. Внематочная беременность. 12. Травматическое повреждение органов брюшной полости.		ПК 2.3.

<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		2	
<p>1. В тетради составить алгоритм постановки пузыря со льдом. С указанием: показание, оснащение, техника безопасности, подготовка пациента, проблемы пациента, последовательность действий, оценка достигнутых результатов, обучение пациента и родственников, возможные осложнения.</p> <p>2. В тетради составить алгоритм введения лекарственных веществ через прямую кишку. С указанием: показание, оснащение, техника безопасности, подготовка пациента, проблемы пациента, последовательность действий, оценка достигнутых результатов, обучение пациента и родственников, возможные осложнения.</p>			
<b>Тема 8. Первая помощи при лихорадочных состояниях.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b>	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диффдиагностика лихорадочных заболеваний.</li> <li>2. Правила оказания первой помощи при лихорадочных состояниях.</li> <li>3. Методика термометрии.</li> <li>4. Ожоги.</li> <li>5. Отморожения.</li> </ol>		
	6. Общее охлаждение.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		2	
Составить таблицу «Ориентировочная основа деятельности (ООД) при сестринской диагностике и организации ухода при лихорадке»			

<b>Тема 9. Травмы.</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Общий подход к оказанию помощи пострадавшему. 2. Транспортная иммобилизация пострадавшего при вывихах и переломах. 3. Ушиб. Растяжение. Переломы. 4. Синдром длительного сдавливания.	5	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
	5. Повреждение головного мозга (сотрясение , ушиб, сдавление). 6. Повреждение грудной клетки (ушиб, сдавление, переломы, пневмоторакс).		
<b>Тема 10. Первая помощь при ранениях</b>	<b>Теоретическое занятие:</b> 1. Осмотр раневого пострадавшего. 2. Оценка раны. 3. Первичное лечение в «полевых условиях». 4. Правила остановки наружного кровотечения. 5. Техника выполнения передней тампонады носа.	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. В тетради составить алгоритм наложения повязки «Рыцарская перчатка», «Варежка». С указанием: показание, оснащение, техника безопасности, подготовка пациента, проблемы пациента, последовательность действий, оценка достигнутых результатов, обучение пациента и родственников, возможные осложнения. 2. В тетради составить алгоритм наложения шины Дитерихса и Крамера. С указанием: показание, оснащение, техника безопасности, подготовка пациента, проблемы пациента, последовательность действий, оценка достигнутых результатов, обучение пациента и родственников, возможные осложнения.		2	

<p><b>Тема 11. Первая помощь при отравлениях.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях».</li> <li>2. Помощь при рвоте.</li> <li>3. Помощь при диарее.</li> <li>4. Помощь при запорах.</li> <li>5. Помощь при отравлении алкоголем.</li> <li>6. Помощь при отравлении окисью углерода.</li> <li>7. Помощь при отравлении барбитуратами.</li> <li>8. Помощь пр</li> </ol>	2	<p>ОК 1 – ОК 13 П К 1 . 5 . , ПК 2.3.</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1. В тетради составить алгоритм промывания желудка. С указанием: показание, оснащение, техника безопасности, подготовка пациента, проблемы пациента, последовательность действий, оценка достигнутых результатов, обучение пациента и родственников, возможные осложнения.</p>		2	
<p><b>Тема 12. Инфекционные заболевания.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика инфекционных заболеваний.</li> <li>2. Распространенность.</li> </ol>	2	<p>ОК 1 – ОК 13 П К</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Пути передачи инфекции.</li> <li>4. Дизентерия.</li> <li>5. Сальмонеллез.</li> <li>6. Гепатит.</li> <li>7. Острое респираторное заболевание.</li> <li>8. Грипп.</li> <li>9. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.</li> </ul>		1.5., ПК 2.3.
<b>Тема 13. ВИЧ – инфекция</b>	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Распространенность.</li> <li>2. Этиология.</li> <li>3. Пути передачи.</li> <li>4. Группы риска.</li> <li>5. Клиническое течение.</li> <li>6. Лечение.</li> <li>7. Профилактика</li> </ul>	2	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Тема 14. Техника выполнения инъекций.</b>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Техника выполнения внутрикожных инъекций.</li> <li>2. Техника выполнения подкожных инъекций.</li> <li>3. Техника выполнения внутримышечных инъекций.</li> <li>4. Техника выполнения внутривенных инъекций.</li> <li>5. Техника выполнения внутривенно-капельных инъекций.</li> </ul>	4	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.

<b>Тема 15. Техника выполнения сердечно-легочной реанимации.</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Восстановление проходимости дыхательных путей пострадавшего. 2. Искусственная вентиляция легких. 3. Закрытый массаж сердца. 4. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий.	4	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Тема 16. Алгоритм измерения АД, пульса, ЧСС, ЧДД, уход за тяжелобольными.</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Техника измерения системного артериального давления. 2. Определение частоты дыхательных движений. 3. Определение и подсчет пульса на височных, сонных, лучевых, бедренных артериях.	4	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
	4. Антропометрия (измерение окружности груди, взвешивание, измерение длины тела, спирометрия). 5. Смена постельного и нательного белья. 6. Кормление тяжелобольных.		
<b>Тема 17. Техника наложения повязок.</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Правила наложения бинтовых повязок. 2. Техника наложения повязок на голову и шею. 3. Техника наложения повязок на грудь и плечевой пояс. 4. Техника наложения повязок на область живота и таза. 5. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности.	4	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.

<b>Тема 18. Техника наложения шин.</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Правила наложения шин. 2. Транспортная иммобилизация. 3. Помощь при открытом переломе. 4. Помощь при закрытом переломе. 5. Помощь при вывихе. 6. Помощь при растяжениях.	4	ОК 1 – ОК 13 П К 1.5., ПК 2.3.
<b>Зачет</b>		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека

#### **Оборудование учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека»:**

##### **Мебель и стационарное оборудование**

1. Шкафы материальные
2. Классная доска
3. Стол и стул для преподавателя
4. Столы и стулья для студентов
5. Процедурный столик
6. Стеллаж для муляжей, моделей **Технические средства обучения:**

1. Телевизор
2. DVD проигрыватель
3. Компьютер
4. Мультимедийная установка **Аппаратура и приборы**

1. Тонометры
2. Динамометр
3. Спирометр
4. Фонендоскоп
5. Термометр
6. Секундомер

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Таблицы ((плакаты) по темам занятий
2. Видеофильмы
3. Контролирующие и обучающие компьютерные программы

##### **Посуда, вспомогательные материалы, предметы ухода за больными:**

1. Ведро эмалированное
2. Кастрюля эмалированная
3. Полотенца
4. Простыни
5. Таз эмалированный
6. Лоток почкообразный
7. Щетки для рук
8. Шприцы
9. Иглы
10. Поильник
11. Резиновый баллон
12. Бинты



13. Бинты эластичные
14. Индивидуальный перевязочный пакет
15. Косынка
16. Вата
17. Грелки
18. Зонды
19. Жгуты
20. Шины

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС Консультант студента)

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	------------------------	----------------------



<p>ПК.1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК.2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести смену нательного и постельного белья у тяжелобольного</li> <li>- провести личную гигиену больного</li> <li>-осуществлять профилактику пролежней</li> <li>-осуществлять медицинский уход за лихорадящими больными в различные стадии процесса</li> <li>- провести термометрию - оказать ПМП при критическом снижении температуры - заполнить температурный лист</li> <li>- использовать информацию аннотаций к жаропонижающим препаратам</li> <li>- поставить горчичники</li> <li>- наложить согревающий компресс</li> <li>- подать пузырь со льдом, грелку</li> <li>- дать больному различные формы лекарственных препаратов</li> <li>- выполнить п/к, в/к, в/м, в/в</li> <li>-оказать первую медицинскую помощь при постинъекционных осложнениях</li> <li>- наложить повязки на различные части тела</li> <li>- обработать рану</li> <li>-оценить тяжесть состояния пациента - провести</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- собеседование – компьютерное тестирование</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий по практике</li> <li>- проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. контроль усвоения практических умений.</b></p> <p><b>Критерии оценки итогового экзамена: –</b></p> <p>уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p>
---	---	--

	<p>дифференциальную диагностику кровотечений</p> <p>- наложить жгут, давящую</p>	<p>— уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в</p>
--	--	---

	<p>повязку - оказывать первую медицинскую</p>	
--	---	--

	<p>помощь при носовом, легочном, желудочном кровотечении - оказать ПМП при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить степень ожога, обморожения, оказать ПМП - провести иммобилизацию конечности с помощью шин</li> <li>- уметь оказать ПМП при электротравме</li> <li>- определить пульс, дать его характеристику</li> <li>- измерить АД</li> <li>- занести данные измерений в индивидуальный температурный лист</li> <li>- определить признаки жизни и смерти</li> <li>- обеспечить проходимость дыхательных путей</li> <li>- провести сердечнолегочную реанимацию</li> <li>- провести искусственную вентиляцию легких</li> <li>- оказать ПМП при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда</li> <li>- провести осмотр больного, пальпацию органов брюшной полости</li> <li>- оказать ПМП при рвоте, желудочном кровотечении, приступе «желчной колике» - собрать анамнез, провести осмотр больного</li> <li>- промыть желудок</li> </ul>	<p>заболеваниях внутренних органов; обоснованность,</p>
--	---	---

	<p>беззондовым и зондовым методами</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сделать очистительную, сифонную клизму</li></ul>	
--	---	--





	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценить симптом Пастернацкого</li><li>- оказать ПМП при острой задержке мочи, почечной колике</li><li>- оказать ПМП при диабетической и гипогликемической коме</li></ul> <p><b>Увоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие о лихорадке,</li></ul>	
--	--	--





	<p>причины, механизм развития - изменения, происходящие в организме при лихорадке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение лихорадки</li> <li>- типы температурных кривых при различных заболеваниях - устройство термометра и правил дезинфекции</li> <li>- правила заполнения температурного листа, его место в истории болезни - виды реактивности, значение ее в приспособлении организма к окружающим условиям</li> <li>- пути введения лекарственных веществ - правила выписки и хранения лекарственных веществ</li> <li>- правила работы с наркотическими и сильнодействующими веществами</li> <li>- методика энтерального применения лекарственных средств</li> <li>- методика проведения инъекций</li> <li>- осложнения инъекций - нормативные документы по дезинфекции и асептике</li> <li>- показания к наложению</li> </ul> <p>повязок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила бинтования</li> <li>- типы повязок</li> <li>- классификацию ран</li> <li>- признаки ран</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила оказания ПМП при различных ранах</li><li>- принципы первичной хирургической обработки -</li></ul>	
--	---	--



	<p>понятие о кровотечении, его виды</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- признаки капиллярного, венозного, артериального, паренхиматозного кровотечений</li><li>- симптомы кровопотери - показания к наложению жгута, давящей повязки</li><li>- критерии правильности наложения жгута</li><li>- симптомы и оказать ПМП</li></ul>	
--	---	--







	<p>при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травматический шок, степени, клинические проявления</li> <li>- ожоги, обморожения, степени, ожоговый шок</li> <li>- иммобилизация, виды, правила наложения шин</li> <li>- причины и клиника электротравмы, алгоритм оказания ПМП</li> <li>- алгоритм измерения пульса - устройство тонометра, принцип работы</li> <li>- алгоритм измерения А/Д</li> <li>- частоту пульса и уровень А/Д в норме и при заболеваниях</li> <li>- понятие о реанимации и ее задачи</li> <li>- этапы умирания</li> <li>- признаки клинической и биологической смерти</li> <li>- этапы сердечно-легочной реанимации</li> <li>- этиологию и основные симптомы заболеваний ССС: гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, недостаточности кровообращения</li> <li>- особенности ухода за больными с сердечной патологией</li> <li>- обморок, коллапс – причины, клинические симптомы</li> </ul>	
--	--	--

	<p>- этиологию и основные симптомы заболеваний органов дыхания: бронхитов, плеврита, очаговой и крупозной</p>	
--	---	--



	<p>пневмоний, бронхиальной астмы и туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности ухода за больными</li><li>- этиологию и клинические симптомы заболеваний ЖКТ: гастритов, язвенной болезни желудка, желчнокаменной болезни, холецистита</li><li>- принципы лечения этих</li></ul>	
--	---	--

	<p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ухода за больными</li> <li>- общее понятие об отравлениях</li> <li>- причины, виды отравлений</li> <li>- основные жалобы и симптомы при отравлениях кислотами, щелочами, CO<sub>2</sub>, алкоголем, лекарственными веществами, грибами</li> <li>- принципы ПМП</li> <li>- алгоритм промывания желудка беззондовым и зондовым методами</li> <li>- сделать очистительную, сифонную клизму</li> <li>- этиологию, клинические симптомы заболеваний мочевыделительной системы: цистита, пиелонефрита, мочекаменной болезни - методы исследования больных – основные и дополнительные</li> <li>- принципы оказания ПМП при заболеваниях мочевыделительной системы</li> <li>- симптомы нарушения функций гипофиза, щитовидной и поджелудочной железы, надпочечников</li> <li>- этиологию, симптомы, дифференциальную диагностику диабетической и гипогликемической ком</li> <li>принципы лечения больных сахарным диабетом, диетотерапия</li> </ul>	
--	--	--